

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
▼ A	
• Anwendungsbezug	V/2, 1. Teil, ab 12:53; VII/1, ab 24:48
• Adressatenorientierung	II/3, 2. Teil, ab 11:05; IV/3, 1. Teil, ab 16:32 sowie 2. Teil, ab 01:09; V/4, 2. Teil, ab 18:52; VI/sp, ab 20:49; VII/4, 1. Teil, ab 13:00; esp, 2. Teil, ab 06:12
• Aktenauszug	V/sp, 1. Teil, ab 22:34; VII/4, 1. Teil, ab 36:00
▼ Artikulation	III/1, 2. Teil II/2, 1. Teil, ab 15:54; III/2, 2. Teil, ab 01:08 und ab 08:21; III/4, 1. Teil, ab 13:58; III/5, ab 01:00; VII/3, 1. Teil, ab 13:04
• <i>siehe auch</i> -> sprechen	
• <i>siehe auch</i> -> schreiben	
• Arbeitsgemeinschaft	III/5, ab 13:40; III/6, 2. Teil, ab 28:31
▼ Assoziation	
• visuelle Assoziation	I/sp, ab 29:45; III/2, 2. Teil, ab 10:04; III/4, 2. Teil, ab 15:53; VI/3, 3. Teil, ab 08:07; VII/3, 1. Teil, ab 13:04
• <i>siehe auch</i> -> denken: assoziativ denken	
▼ auf Lücke setzen	
• <i>siehe</i> -> Transfer: auf die Lücke hin lernen	
• Auffassungsvermögen	VII/5, 2. Teil, ab 17:26
• Aufmerksamkeit	VII/5, 2. Teil, ab 12:55
▼ B	
• Balance von Fertigkeiten und Kenntnissen	III/sp, 1. Teil, ab 19:10 sowie 2. Teil ab 24:19 sowie 3. Teil, ab 14:57 sowie 4. Teil, ab 18:55 und ab 29:24; III/sp/nb, ab 36:26; IV/1, 2. Teil, ab 14:33
• Beweisprobleme	V/2, 1. Teil, ab 28:17
• Bibliografie	III/3, 1. Teil, ab 17:55
• C	
▼ D	
▼ denken	
• assoziativ denken	III/7, 3. Teil, ab 34:50; VII/5, 2. Teil, ab 09:31
• um zu lernen	III/1, 1. Teil, ab 21:43; III/7, 1. Teil, ab 17:20 und 33:41
• juristisch denken	IV/3, 1. Teil, ab 27:40; VII/4, 2. Teil, ab 00:40
• in Zusammenhängen denken	III/7, 1. Teil, ab 33:41 sowie 2. Teil, ab 08:40 und ab 16:29 sowie 3. Teil, ab 34:50;
▼ zoomend denken	III/7, 2. Teil, ab 07:43 sowie 3. Teil, ab 18:04 und ab 50:27; III/sp, 3. Teil, ab 20:03; VII/4, 2. Teil, ab 09:24
• <i>siehe auch</i> -> Igel oder/und Fuchs sein	
▼ selbst denken	I/5, 1. Teil, ab 11:11; VI/3, 2. Teil, ab 20:12; VII/2, 1. Teil, ab 23:49; VII/sp, 2. Teil, ab 16:59
• kein Fähnchen im Winde sein	esp, 1. Teil, ab 23:21
▼ digitale Medien	III/2, 1. Teil, ab 08:36; III/6, 2. Teil, ab 23:54; III/7, 1. Teil, ab 10:02; VI/2, 1. Teil, ab 11:10; VI/3, 1. Teil, ab 12:03
• juristische Fachdatenbanken	III/6, 2. Teil, ab 23:54
• Dilemma der reflexiven Praxis	I/4, ab 12:10
▼ dogmatische Strukturen	II/4, 1. Teil, ab 15:48; V/sp, 2. Teil, ab 06:13
• <i>siehe auch</i> -> Rechtsdogmatik	
▼ Drill und Übung	II/3, 2. Teil, ab 13:31; III/1, 2. Teil, ab 01:53; III/2, 2. Teil, ab 13:06; III/5, ab 07:30; III/6, 2. Teil, ab 14:16; VII/4, 2. Teil, ab 11:04
• <i>siehe auch</i> -> lernen: auswendiglernen	
▼ durchfallen	

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Nichtbestehen des Staatsexamens</li> </ul>	
▼ E	
▼ Einheitsjurist	II/1, ab 20:42; IV/1, 1. Teil, ab 13:19; VII/1, ab 05:42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die ideale Einheitsjuristin</li> </ul>	VI/3, 2. Teil, ab 16:05 und ab 22:28
▼ Endlosschleifen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endlosschleife der proaktiven Übertragung</li> </ul>	III/1, 1. Teil, ab 14:01; III/6, 1. Teil, ab 03:40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endlosschleife der Übertragung</li> </ul>	II/2, 1. Teil, ab 13:30; III/1, 1. Teil, ab 06:30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endlosschleife der reflexiven Praxis</li> </ul>	VI/3, 3. Teil, ab 34:32
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endlosschleife des Machens</li> </ul>	I/3, ab 12:20; III/sp, 5. Teil, ab 18:22; VI/1, ab 08:40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endlosschleife des sinnvollen Lernens</li> </ul>	II/2, 2. Teil, ab 08:01; V/2, 1. Teil, ab 19:05
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung</li> </ul>	IV/1, 2. Teil, ab 20:22; VII/5, 1. Teil, ab 16:42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen, persönliche und soziale</li> </ul>	II/4, 2. Teil, ab 04:53; II/5, ab 07:29 und ab 13:27; III/sp, 2. Teil ab 05:40
▼ Examen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Staatsexamen</li> </ul>	
▼ Examensklausuren	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Klausuren schreiben</li> </ul>	
▼ Examensvorbereitung	III/6, 1. Teil, ab 10:34; III/sp, 1. Teil, ab 02:15 und ab 07:30 sowie 2. Teil 15:24; IV/1, 2. Teil, ab 14:33; V/1, 1. Teil, ab 15:53; V/2, 1. Teil, ab 06:16; VII/5, 1. Teil, ab 03:58
<ul style="list-style-type: none"> <li>• an das Examensniveau heranarbeiten</li> </ul>	III/sp, 3. Teil, ab 01:25; III/sp/nb, ab 19:53; IV/3, 2. Teil, ab 13:51; V/1, 1. Teil, ab 25:13; V/2, 1. Teil, ab 13:44; V/3, 1. Teil, ab 32:15; VI/3, 1. Teil, ab 06:33; VII/5, 2. Teil, ab 28:53; VII/sp, 1. Teil, ab 04:17
<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten für den Papierkorb</li> </ul>	III/sp, 5. Teil, ab 04:07; VII/5, 1. Teil, ab 20:14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogen, Doping und das Staatsexamen</li> </ul>	II/5, ab 18:20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfluss auf die persönliche Entwicklung</li> </ul>	II/5, ab 22:54; III/sp, 2. Teil, ab 05:40; VII/2, 1. Teil, ab 27:13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freischuss</li> </ul>	II/5, ab 11:02; III/sp/nb, ab 47:45; VI/3, 1. Teil, ab 08:36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit der Liste</li> </ul>	VI/3, 3. Teil, ab 40:38; VII/1, ab 23:17; VII/sp, 2. Teil, ab 24:33
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programm der progressiven Annäherung</li> </ul>	VII/sp, 1. Teil, ab 09:51
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie viele Probeklausuren schreiben?</li> </ul>	VII/sp, 2. Teil, ab 00:36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Klausuren schreiben</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Lernprozessplanung: für die mündliche Prüfung lernen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Staatsexamen</li> </ul>	
▼ Examensvorbereitung planen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Lernprozessplanung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise</li> </ul>	VII/5, 2. Teil, ab 17:26
▼ F	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachidentifikation</li> </ul>	III/1, 2. Teil, ab 08:24
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falltraining</li> </ul>	III/sp/nb, ab 36:26
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallvergleich</li> </ul>	VII/5, 2. Teil, ab 09:54
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback</li> </ul>	I/6, ab 15:00; II/4, 1. Teil, ab 06:40; III/sp, 5. Teil, ab 04:07
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlbarkeit</li> </ul>	V/4, 2. Teil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehler machen</li> </ul>	V/4, 2. Teil, ab 01:06
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flow</li> </ul>	III/2, 1. Teil, ab 12:35; VI/3, 1. Teil, ab 21:48 sowie 2. Teil, ab 22:28
▼ Freischuss	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Examensvorbereitung: Freischuss</li> </ul>	

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
▼ G	
• Gedankenprotokoll	III/4, 2. Teil, ab 15:53; III/5, ab 06:20
▼ Gesetz	
• Gesetzesbindung	IV/2, 2. Teil, ab 01:19; VII/2, 2. Teil, ab 14:24
• <i>siehe auch</i> -> lesen: Lesen des Gesetzes	
▼ Gestaltung	V/2
	II/3, 1. Teil, ab 11:46; IV/1, 2. Teil, ab 09:27; VII/2, 2. Teil, ab 09:05
• Definition	V/2, 1. Teil, ab 22:06
▼ Gewohnheiten	
• Anpassung von Gewohnheiten	I/5, 2. Teil, ab 16:04
• Gleichzeitigkeit	IV/3, 2. Teil, ab 21:03
• Grundlagenfächer	II/2, 2. Teil, ab 10:00; IV/1, 1. Teil, ab 19:49; IV/2, 1. Teil, ab 17:40 sowie 2. Teil, ab 21:29
▼ Gutachten	IV/3
	II/3, 2. Teil, ab 11:05; V/2, 1. Teil, ab 07:11
• Sinn und Zweck	IV/3, 1. Teil, ab 11:15
▼ Gutachtenstil	IV/3, 1. Teil, ab 08:20
• Probleme mit der Verwendung	IV/3, 1. Teil, ab 19:04 sowie 2. Teil, ab 01:09
• <i>siehe auch</i> -> Urteilsstil	
▼ gute Rechtsanwendung	
• <i>siehe</i> -> Rechtsanwendung: gute Rechtsanwendung	
▼ H	
• Haltung	IV/3, 2. Teil, ab 19:17; VI/2, 1. Teil, ab 05:18; VII/1, ab 21:01; VII/2, 1. Teil, ab 09:53 sowie 2. Teil, ab 09:05
▼ Handschrift	
• <i>siehe</i> -> schreiben: mit der Hand schreiben	
• Hemmungen und Blockaden	VII/sp, 1. Teil, ab 18:44 sowie 2. Teil, ab 16:59
• Herkunft	I/1, 2. Teil, ab 01:05
▼ Herstellung der rechtlichen Lösung	V/1, 2. Teil, ab 08:53; V/3, 2. Teil, ab 20:37
▼ Fahrplan für die Niederschrift	VII/4
	V/sp, 1. Teil, ab 20:33 und ab 26:11; VII/sp, 1. Teil, ab 15:19
• Prinzipien zur Erstellung	VII/4, 2. Teil, ab 01:30
• Sinn und Zweck	VII/4, 1. Teil, ab 11:12
• zur Begrifflichkeit	VII/4, 1. Teil, ab 02:54
• zoom in, zoom out	VII/4, 2. Teil, ab 09:24
• sonstige Hilfsmittel	V/1, 2. Teil, ab 18:40; VII/3, 1. Teil, ab 15:55; VII/4, 1. Teil, ab 19:09
• <i>siehe auch</i> -> Sinngebung	
• <i>siehe auch</i> -> Schwerpunktsetzung	
• Hintergrundinformationen	III/7, 2. Teil, ab 25:20; VI/3, 3. Teil, ab 17:43
▼ I	
▼ Igel oder/und Fuchs sein	VI/3, 2. Teil, ab 04:06;
• <i>siehe auch</i> -> zoomend denken	
• Imitation	III/1, 2. Teil, ab 01:53
• Immersion	I/2, ab 05:45; III/2, 1. Teil, ab 12:35
• Indeterminierbarkeit	V/3, 1. Teil, ab 17:28 und ab 26:38; V/4, 1. Teil, ab 20:19

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
▼ Index	III/3, 2. Teil, ab 07:49; III/6, 1. Teil, ab 26:35; III/7, 3. Teil, ab 11:32 und ab 28:55
• im Gesetz	V/sp, 2. Teil, ab 10:40
▼ Information	III/1, 1. Teil, ab 03:31; VII/3, 2. Teil, ab 01:46
• <i>siehe auch</i> -> Hintergrundinformationen	
• Intuition	VII/5, 1. Teil, ab 24:02; VII/sp, 2. Teil, ab 27:53
▼ J	
▼ Judiz	
• <i>siehe</i> -> Intuition	
• Juristenausbildungsgesetz	II/1, ab 08:47; IV/1, 1. Teil, ab 11:49
▼ juristische Arbeitsweise und Methodik	
• <i>siehe auch</i> -> Rechtsanwendung: praktische Rechtsanwendung	
▼ juristische Ausbildung	
• Menschlichkeit und die juristische Ausbildung	V/4, 2. Teil, ab 27:13
• juristische Bildungskultur	VII/2, 1. Teil, ab 21:59
▼ Probleme (mit) der juristischen Ausbildung	I/1, 1. Teil, ab 09:40 sowie 2. Teil, ab 10:39; II/1, ab 17:47 sowie ab 23:30; II/2, 2. Teil, ab 10:00; II/3, 1. Teil, ab 03:05; II/4, 1. Teil, ab 09:00; II/5, ab 03:40; III/sp, 5. Teil, ab 04:07; VII/2, 1. Teil, ab 27:13
• <i>siehe auch</i> -> Gutachtenstil: Probleme mit der Verwendung	
• und die Urteilskraft	VII/5, 2. Teil, ab 28:53
▼ Ziele der juristischen Ausbildung	II/1, ab 08:47 und ab 20:20; II/3, 1. Teil, ab 12:47; IV/1, 1. Teil, ab 16:51
• <i>siehe auch</i> -> Einheitsjurist	
• <i>siehe auch</i> -> Juristenausbildungsgesetz	
• juristische Probleme und Lösungen	V/2, 1. Teil, ab 34:40 sowie 2. Teil ab 02:03 und ab 16:46; V/3, 1. Teil, ab 23:33; V/4, 1. Teil, ab 20:19
▼ juristische Tätigkeit	
• <i>siehe</i> -> Rechtsanwendung: praktische Rechtsanwendung	
▼ K	
▼ Karteikarten	III/7
	III/2, 1. Teil, ab 06:43 sowie 2. Teil, ab 14:30; III/5, ab 07:33
• Karteikarten anfertigen	III/7, 2. Teil, ab 19:35
• mit Karteikarten lernen	III/7, 1. Teil, ab 17:20 und ab 27:55 sowie 2. Teil, ab 16:36 sowie 3. Teil, ab 58:15
• <i>siehe auch</i> -> Syntopikon	
▼ Klausuren schreiben	II/3, 1. Teil, ab 12:47 sowie 2. Teil, ab 11:05; II/4, 2. Teil, ab 02:00; III/2, 2. Teil, ab 13:05; III/sp, 1. Teil, ab 21:38; IV/1, 1. Teil, ab 16:51 sowie 2. Teil, ab 14:33; IV/3, 1. Teil, ab 24:28 sowie 2. Teil, ab 03:50; V/1, 1. Teil, ab 15:53; V/2, 1. Teil, ab 07:11 und ab 24:57; V/2, 2. Teil, ab 12:46; V/4, 2. Teil, ab 14:30 und ab 27:13
• Aufbauprobleme	VII/4, 2. Teil, ab 02:09
• der Arbeitsprozess hin zur Lösung des Falles	VII/4, 1. Teil, ab 19:09
• die Klausur, in der man nichts wusste	VI/3, 2. Teil, ab 20:12
• die Klausur, in der man nichts weiß	VII/2, 2. Teil, ab 06:17
• eine Klausurvorlage lesen	V/sp, 1. Teil, ab 07:48
• einfach drauflos schreiben	VII/3, 1. Teil, ab 19:25
• für den Klausurensteller schreiben?	VI/sp, ab 20:49; VII/4, 2. Teil, ab 22:09; VII/sp, 2. Teil, ab 20:10
• Klausuren mental simulieren	III/5, ab 10:50; VI/3, 3. Teil, ab 44:15; VII/sp, 2. Teil, ab 27:53
• Klausurlogbuch	VI/1, ab 24:33; VI/2, 2. Teil, ab 10:09; VII/sp, 2. Teil, ab 23:06

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>klausurtaktisch denken</li> </ul>	V/2, 2. Teil, ab 19:16; VII/4, 2. Teil, ab 24:48; VII/5, 2. Teil, ab 03:36
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lösungsskizze anfertigen</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; Herstellung der rechtlichen Lösung: Fahrplan für die Niederschrift</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Probeklausuren optimal ausnutzen</li> </ul>	VII/sp
<ul style="list-style-type: none"> <li>Urteilklausuren schreiben</li> </ul>	V/2, 1. Teil, ab 09:36; VII/sp, 2. Teil, ab 25:14
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitmanagement in der Klausur</li> </ul>	V/3, 2. Teil, ab 05:24; VII/3, 1. Teil, ab 05:44; VII/4, 2. Teil, ab 24:48; VII/sp, 2. Teil, ab 07:20
<ul style="list-style-type: none"> <li>zu viel oder zu wenig, keine Schwerpunkte, kein roter Faden?</li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 24:41
<ul style="list-style-type: none"> <li>Klausurtipps</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; Klausuren schreiben</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kognition</li> </ul>	VII/5, 2. Teil, ab 12:55
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 04:25
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommentar</li> </ul> </li> </ul>	III/6, 2. Teil, ab 09:55; VI/3, 3. Teil, ab 22:46
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation</li> </ul> </li> </ul>	V/4, 2. Teil, ab 18:52
<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplexität</li> </ul>	V/3, 1. Teil
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	V/3, 1. Teil, ab 12:12
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gewöhnung an Komplexität</li> </ul> </li> </ul>	V/3, 1. Teil, ab 32:15
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontext</li> </ul>	III/1, 2. Teil, ab 10:45; VII/3, 2. Teil, ab 02:32
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	III/1, 2. Teil, ab 12:59
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontingenz</li> </ul> </li> </ul>	V/2, 2. Teil, ab 07:05
<ul style="list-style-type: none"> <li>L</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebenswirklichkeit</li> </ul> </li> </ul>	III/1, 2. Teil, ab 08:24
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrbuch</li> </ul>	II/4, 1. Teil, ab 15:30; III/6, 1. Teil, ab 17:38
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Länge und Ausführlichkeit eines Lehrbuches</li> </ul> </li> </ul>	III/6, 1. Teil, ab 21:10
<ul style="list-style-type: none"> <li>lernen</li> </ul>	I/1, 2. Teil, ab 06:10; I/2, ab 03:00; II/1, ab 02:53 und ab 24:04; II/2, 1. Teil, ab 06:39; II/4, 1. Teil, ab 22:49; III/1, 1. Teil, ab 14:01
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>auswendiglernen</li> </ul> </li> </ul>	III/6, 2. Teil, ab 15:31; VII/4, 2. Teil, ab 11:04
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Freude am Lernen</li> </ul> </li> </ul>	I/6, ab 12:32; II/2, 2. Teil, ab 10:20
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>lebenslanges Lernen</li> </ul> </li> </ul>	I/3, ab 11:50; I/6, ab 12:32; II/2, 1. Teil, ab 11:15; II/3, 2. Teil, ab 17:55; III/1, 1. Teil, ab 14:01
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernlogbuch</li> </ul> </li> </ul>	VI/2, 2. Teil, ab 15:02
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernfrust</li> </ul> </li> </ul>	II/1, ab 24:07; III/sp, 5. Teil, ab 09:56; III/sp/nb, ab 09:13
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lerntechniken</li> </ul>	III/1, 1. Teil, ab 19:32
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	II/2, 2. Teil, ab 00:59
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lerntypen</li> </ul> </li> </ul>	III/1, 1. Teil, ab 08:03
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziele</li> </ul> </li> </ul>	II/2, 1. Teil, ab 10:15; II/4, 1. Teil, ab 13:39 sowie 2. Teil 26:10; III/sp, 5. Teil, ab 07:55; III/sp/nb, ab 23:44
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>mündlich lernen</li> </ul> </li> </ul>	III/5
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progression</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	III/7, 1. Teil, ab 33:50
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; progressive Adaption</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; reflexive Praxis: Progression der reflexiven Praxis</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Examensvorbereitung: Programm der progressiven Annäherung</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>sinnvolles Lernen</li> </ul>	II/3, 2. Teil, ab 00:39; III/1, 1. Teil, ab 14:01 sowie 2. Teil, ab 07:05; III/2, 2. Teil, ab 01:08; III/3, 1. Teil, ab 16:25; III/5, ab 04:18; III/7, 3. Teil, ab 27:20

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> </ul>	VI/3, 3. Teil, ab 17:28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verknüpfendes Lernen</li> </ul>	VI/3, 3. Teil, ab 42:30; VII/1, ab 24:48
▼ Wiederholung	III/sp, 3. Teil, ab 08:29
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Drill und Übung</li> </ul>	III/5, ab 07:30; III/7, 2. Teil, ab 31:24 sowie 3. Teil, ab 63:00, III/sp, 4. Teil, ab 11:36; III/sp/nb, ab 15:47
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Karteikarten: mit Karteikarten lernen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Reflexionsmedien: Liste(n): lernen mit der Liste</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; schreiben: um zu lernen</li> </ul>	
▼ Lernplanung	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Lernprozessplanung</li> </ul>	
▼ Lernprozessplanung	III/sp; III/sp/nb II/4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung Lernplanung / Lernprozessplanung</li> </ul>	II/2, 1. Teil, ab 10:15; II/5, ab 29:54
<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Klausurentraining einplanen</li> </ul>	III/sp, 1. Teil, ab 28:25
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die reflexive Praxis einplanen</li> </ul>	VII/sp, 1. Teil, ab 17:26
<ul style="list-style-type: none"> <li>• für die mündliche Prüfung lernen</li> </ul>	VI/1, ab 29:44; VI/2, 2. Teil, ab 14:06; VI/3, 3. Teil, ab 36:45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitprinzipien</li> </ul>	esp, 2. Teil, ab 11:05
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerneinheit</li> </ul>	III/sp, 4. Teil, ab 23:28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsrahmen</li> </ul>	III/sp/nb, ab 32:56
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokolle der Prüferinnen und Prüfer</li> </ul>	III/sp/nb, ab 19:53
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puffer einplanen</li> </ul>	esp, 2. Teil, ab 33:34
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwierigkeiten mit Lernplanung</li> </ul>	III/sp/nb, ab 43:15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timing der Lernaktivitäten</li> </ul>	II/4, 2. Teil, ab 24:07; III/sp, 4. Teil, 26:48
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troubleshooting</li> </ul>	III/sp, 1. Teil, ab 04:05 und ab 19:09
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zoomend planen</li> </ul>	III/7, 1. Teil, ab 21:55; III/sp, 3. Teil, ab 15:51; III/sp/nb, ab 12:04
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernstress</li> </ul>	III/sp, 5. Teil, ab 09:55
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Zeit: Erfahrung von Zeit: Zeitdruck und Zeitknappheit</li> </ul>	III/sp, 3. Teil, ab 20:03, 4. Teil 02:18; III/sp/nb, ab 16:38
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Lernprozessplanung: Schwierigkeiten mit Lernplanung</li> </ul>	II/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; lernen: Lernfrust</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntipps und Lernmethoden</li> </ul>	II, III, VI, VII/sp, esp
▼ lesen	III/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachzeitschriften lesen</li> </ul>	III/2, 2. Teil, ab 01:08; III/5, ab 06:20; V/sp, 1. Teil, ab 04:40
▼ Lesen des Gesetzes	III/6, 2. Teil, ab 02:28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchlesen</li> </ul>	V/sp, 2. Teil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslegungslesen</li> </ul>	II/4, 1. Teil, ab 16:30; III/6, 1. Teil, ab 12:30; III/7, 1. Teil, ab 22:55; VII/5, 2. Teil, ab 20:52
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen des Sachverhaltes</li> </ul>	V/sp, 2. Teil, ab 05:41
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modi des Lesens</li> </ul>	V/sp, 2. Teil, ab 15:10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speedreading</li> </ul>	V/sp, 1. Teil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Textverständnis</li> </ul>	VI/3, 3. Teil, ab 27:59; VII/3, 1. Teil, ab 07:00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urteile lesen</li> </ul>	III/3, 1. Teil, ab 08:00; V/sp, 1. Teil, ab 05:25
	III/3, 1. Teil, ab 11:15
	III/6, 2. Teil, ab 06:39

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verknüpfendes Lesen</li> </ul>	III/3, 1. Teil, ab 16:25; VI/3, 3. Teil, ab 19:27
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linearität</li> </ul>	III/5, ab 02:00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ linker Rand</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; schreiben: dialektisches Schreiben</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Logbuch</li> </ul>	III/7, 3. Teil, ab 48:47; III/sp, 2. Teil ab 00:52 sowie 5. Teil, ab 05:44; VI/1, ab 15:18; VI/2, 2. Teil, ab 07:49
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Reflexionsmedien</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Lösungsskizze</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Herstellung der rechtlichen Lösung: Fahrplan für die Niederschrift</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ M</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Macht und Verantwortung</li> </ul>	V/4, 1. Teil
	I/5, 2. Teil ab 22:36; II/1, ab 16:42; IV/3, 2. Teil, ab 19:17; VII/2, 2. Teil, ab 14:24; VII/5, 1. Teil, ab 20:14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen ist Macht</li> </ul>	V/4, 1. Teil, ab 11:31
<ul style="list-style-type: none"> <li>• professionelle und menschliche Verantwortung</li> </ul>	V/4, 1. Teil, ab 14:00; VII/2, 2. Teil, ab 09:05
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Makro/Mikro</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Reflexion: Reflexion über praktische Rechtsanwendung: die Makroperspektive</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Reflexion: Reflexion über praktische Rechtsanwendung: die Mikroperspektive</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; auch zoomend denken</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginalia</li> </ul>	III/2, 1. Teil, ab 12:35 sowie 2. Teil, ab 08:21
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Mitschrift</li> </ul>	III/2, 1. Teil, ab 03:25 sowie 2. Teil, ab 08:21; III/4, 2. Teil, ab 00:38 und 07:39
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Mitschrift weiterverarbeiten</li> </ul>	III/7, 2. Teil, ab 15:40
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Moment reflexiver Einsicht</li> </ul>	I/3, ab 06:41
<ul style="list-style-type: none"> <li>• meine persönlichen reflexiven Einsichten</li> </ul>	I/1, 1. Teil, ab 14:03; IV/1, 1. Teil, ab 12:10 und ab 22:49; V/2, 1. Teil, ab 24:57; VII/1, ab 04:53; VII/3, 1. Teil, ab 11:23 und ab 25:27; VII/sp, 2. Teil, ab 03:44
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Motivation</li> </ul>	I/4, ab 06:05; II/4, 1. Teil, ab 09:00; III/sp, 1. Teil, ab 14:55 sowie 2. Teil ab 05:40; IV/1, 2. Teil, ab 14:33; VI/2, 1. Teil, ab 05:18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Reflexion: innerer Antrieb zur Reflexion</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Erwartungen, persönliche und soziale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschlichkeit</li> </ul>	V/4
	I/5, 2. Teil, ab 22:36; IV/3, 2. Teil, ab 19:17
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ mentale Simulation</li> </ul>	I/6, ab 21:12; VI/3, 3. Teil, ab 44:15; VII/1, ab 26:38; VII/5, 2. Teil, ab 01:42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Klausuren schreiben: Klausuren mental simulieren</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mis en place</li> </ul>	VII/1, ab 21:01
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ mündliche Prüfung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; Staatsexamen: mündliche Prüfung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündlichkeitsgrundsatz</li> </ul>	esp, 1. Teil, ab 12:15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ N</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narration</li> </ul>	IV/2, 1. Teil, ab 09:18; V/1, 1. Teil, ab 06:58; V/3, 1. Teil, ab 04:46
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalsozialismus</li> </ul>	IV/3, 2. Teil, ab 19:17; V/4, 2. Teil, ab 24:25
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ O</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objektives Verfahren</li> </ul>	IV/2, 1. Teil, ab 13:10 und ab 28:41 sowie 2. Teil, ab 09:12; IV/3, 2. Teil, ab 19:17; VII/2, 1. Teil, ab 18:28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektivität</li> </ul>	IV/2, 2. Teil, ab 09:12; IV/3, 2. Teil, ab 16:09

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
▼ P	
• Pluralismus	VI/3, 3. Teil, ab 12:27
• Problemlösung	IV/2, 1. Teil, ab 29:06
• professionelles Selbstverständnis von Juristen	I/5, 1. Teil ab, 08:48; IV/2, 2. Teil, ab 06:08; IV/3, 1. Teil, ab 05:15; V/1, 2. Teil, ab 04:10; V/4, 2. Teil, ab 01:06; VII/2, 1. Teil, ab 18:28; VII/5, 2. Teil, ab 27:19
• progressive Adaption	III/sp, 3. Teil, ab 01:25 sowie 4. Teil ab 05:24; III/sp/nb, ab 08:57; IV/3, 2. Teil, ab 13:56; V/3, 1. Teil, ab 32:15; VI/3, 3. Teil, ab 47:55
• Prüfungsschemata	III/2, 2. Teil, ab 13:06; III/6, 2. Teil, ab 14:16; III/7, 2. Teil, ab 24:45; VII/4, 2. Teil, ab 02:41
▼ Q	
• Qualitätsempfinden	I/6, ab 15:00; II/3, 2. Teil, ab 11:05; VII/2, 1. Teil, ab 09:53 sowie 2. Teil 05:21; VII/sp, 2. Teil, ab 11:43
▼ R	
▼ Rahmenbedingungen	V/3, 1. Teil, ab 04:46; VI/3, 2. Teil, ab 09:06; VII/3, 1. Teil, ab 09:53
• Definition	V/3, 1. Teil, ab 08:14
• elementare Rahmenbedingungen	V/3, 1. Teil, ab 09:22
▼ Recht	IV/1, 1. Teil, ab 25:05 sowie 2. Teil, ab 01:22
• das perfekte Recht	V/4, 1. Teil, ab 20:19
▼ Rechtsanwendung	
• ablaufende kognitive Prozesse	VII/3, 1. Teil, ab 25:27
▼ gute Rechtsanwendung	I/sp, ab 36:27; I/6, ab 15:00; IV/2, 2. Teil, ab 19:01; V/4, 1. Teil, ab 25:05; V/4, 2. Teil, ab 24:26; VII/1, ab 21:01
• Definition	VII/2, 2. Teil, ab 01:15
▼ eine eigene Vorstellung von guter Rechtsanwendung	VII/2
• <i>siehe auch</i> -> Reflexion: Reflexion über die praktische Rechtsanwendung: durch diese Reflexion zu einer eigenen Vorstellung von guter Rechtsanwendung kommen	
▼ praktische Rechtsanwendung	II/3, 1. Teil, ab 11:46; IV/1, 2. Teil, ab 04:33; IV/2, 1. Teil, ab 05:40; V/1, 2. Teil, ab 04:10
• Definition	IV/1, 2. Teil, ab 06:14; V/1, 1. Teil, ab 04:43; V/2, 1. Teil, ab 19:29
• die Bedeutung der Urteilskraft	VII/5, 1. Teil, ab 07:40
• essenzielle Elemente	IV/1, 1. Teil, ab 13:19; VII/1, ab 04:53 und ab 15:34
• Situation der praktischen Rechtsanwendung	V/1, 1. Teil, ab 13:45
• Struktur der praktischen Rechtsanwendung	VII/1
• verstanden als besondere Form der Sinngebung	VII/3, 2. Teil, ab 07:53
• <i>siehe auch</i> -> Theorie: eigene Theorie von praktischer Rechtsanwendung	
• Rechtsdogmatik	III/7, 2. Teil, ab 08:38; IV/2, 1. Teil, ab 17:40
• Rechtsgeschichte	II/3, 2. Teil, ab 08:39
▼ Rechtsgutachten	
• <i>siehe</i> -> Gutachten	
▼ Rechtskenntnisse	III/7, 1. Teil, ab 06:06 sowie 2. Teil, ab 08:38
• <i>siehe auch</i> -> Balance von Fertigkeiten und Kenntnissen	
▼ Rechtsprechung	
• <i>siehe auch</i> -> lesen: Urteile lesen	
▼ Rechtsstaat	
• rechtsstaatliche Ideale	IV/2, 2. Teil, ab 01:19; VII/2, 2. Teil, ab 14:24
• Rechtsstaatlichkeit	V/4, 2. Teil, ab 24:25
• <i>siehe auch</i> -> Gesetz: Gesetzesbindung	



Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
▼ Rechtswissenschaft	
• Definition	IV/2, 1. Teil, ab 17:40
• historischer Hintergrund	IV/2, 1. Teil, ab 25:58
• <i>siehe auch</i> -> Theorie: rechtswissenschaftliche Theorie	
▼ Reflexion	I/3, ab 04:59; I/4, ab 02:23; III/1, 1. Teil, ab 27:25; III/2, 2. Teil, ab 15:27; VI/1, ab 04:14
• Auswirkungen von Reflexion	I/5, 1. Teil, ab 06:41; I/6, ab 13:40; VI/1, ab 23:50
• innerer Antrieb zur Reflexion	I/4, ab 06:05
▼ Reflexion über praktische Rechtsanwendung	V/1
	V/2, 1. Teil, ab 06:16; V/3, 1. Teil, ab 04:46; V/4, 1. Teil, ab 04:09
• Maßstab für Anpassungen und Verbesserungen	VI/3, 2. Teil, ab 16:05
• die Makroperspektive	VI/3, 3. Teil, ab 02:49
• die Mikroperspektive	VI/3, 3. Teil, ab 10:44
• zeitlich-sachlich idealer Verlauf einer Anwendung	VI/3, 1. Teil, ab 22:43 sowie 3. Teil, ab 05:21
▼ durch diese Reflexion zu einer eigenen Vorstellung von guter Rechtsanwendung kommen	VII/2, 1. Teil, ab 13:17
• <i>siehe auch</i> -> Rechtsanwendung: gute Rechtsanwendung: eine eigene Vorstellung von guter Rechtsanwendung	
• Reflexion über Reflexion	I/4, ab 15:05; I/6, ab 08:44
• <i>siehe auch</i> -> Moment reflexiver Einsicht	
▼ Reflexionsmedien	
• Reflexionsbuch	VI/2 VI/1, ab 15:18
▼ Liste(n)	VI/3 VI/sp VI/1, ab 16:16; VII/1, ab 07:05
• die Liste überarbeiten	VI/3, 3. Teil, ab 08:07 und ab 22:45; VI/sp; VII/3, 1. Teil, ab 17:37
• generativer Effekt des Listenschreibens	VI/3, 3. Teil, ab 08:07
▼ Grundordnung	VI/3, 1. Teil, ab 24:18
• <i>siehe auch</i> -> Reflexion: Reflexion über praktische Rechtsanwendung: zeitlich-sachlich idealer Verlauf einer Anwendung	
• lernen mit der Liste	VI/3, 3. Teil, ab 19:27 und ab 40:38; VII/1, ab 23:17
• Repräsentationsfunktion	VI/3, 1. Teil, ab 26:36; VII/4, 2. Teil, ab 07:07
• Strukturmerkmale	VI/3, 1. Teil, ab 14:57
• <i>siehe auch</i> -> Logbuch	
• <i>siehe auch</i> -> Tagebuch	
• <i>siehe auch</i> -> Klausuren schreiben: Klausurlogbuch	
• Reflexivität	I/3, ab 04:59; VI/1, ab 04:14
▼ reflexive Praxis	I/3, ab 15:09; VI/1, ab 09:33
• Gedankenschritte der reflexiven Praxis	V/1, 1. Teil ab 21:10 sowie 2. Teil, ab 01:20; VI/3, 2. Teil, ab 06:57
• Hemnisse für eine reflexive Praxis	I/5 IV/3, 2. Teil, ab 16:09
• Ebenen der reflexiven Praxis	IV/1, 1. Teil, ab 05:51
• Progression der reflexiven Praxis	VII/2, 1. Teil, ab 07:39
• <i>siehe auch</i> -> Moment reflexiver Einsicht	
• Relativität der Interpretation	V/1, 2. Teil, ab 13:37 V/3, 2. Teil, ab 20:37; VII/4, 1. Teil, ab 09:05

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetitorium</li> </ul>	II/3, 2. Teil, ab 01:48; III/6, 1. Teil, ab 29:11 und 2. Teil, ab 28:30; III/sp, 1. Teil, ab 07:30; VII/4, 1. Teil, ab 02:54; VII/sp, 1. Teil, ab 18:07
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhetorik</li> </ul>	IV/3, 1. Teil, ab 40:54; VII/3, 1. Teil, ab 18:33
▼ S	
▼ Sachverhalt	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachverhalt erfassen</li> </ul>	V/2, 1. Teil, ab 28:17; V/3, 1. Teil, ab 21:12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezug zum Sachverhalt wahren</li> </ul>	VII/4, 2. Teil, ab 20:40
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Urteils-) Sachverhalt verfassen</li> </ul>	V/2, 1. Teil, ab 09:36
▼ Schlag- und Stichwörter	III/6, 1. Teil, ab 26:40; III/7, 3. Teil, ab 18:04 und ab 28:55
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	III/7, 3. Teil, ab 22:53
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Index</li> </ul>	
▼ schreiben	III/2, 1. Teil, ab 03:22
<ul style="list-style-type: none"> <li>dialektisches Schreiben</li> </ul>	VI/2, 1. Teil, ab 08:21
<ul style="list-style-type: none"> <li>ist mehr als nur Hinschreiben</li> </ul>	VII/3, 1. Teil, ab 13:57
<ul style="list-style-type: none"> <li>für sich selbst schreiben</li> </ul>	I/2, ab 09:09 VI/2, 1. Teil, ab 13:46  I/sp, ab 22:50 und ab 29:45; III/4, 2. Teil, ab 09:03
▼ mit der Hand schreiben	I/sp, ab 04:10 und ab 17:07; II/5, ab 30:34; III/2, 1. Teil, ab 03:22; III/4, 2. Teil, ab 00:38; III/7, 1. Teil, ab 10:02; VI/2, 1. Teil, ab 11:10
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Mitschrift</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>um zu lernen</li> </ul>	III/2  III/7, 3. Teil, ab 58:17
<ul style="list-style-type: none"> <li>um zu planen</li> </ul>	III/sp/nb, ab 54:47
<ul style="list-style-type: none"> <li>um zu reflektieren</li> </ul>	VI/2, 1. Teil, ab 13:46 sowie 2. Teil, ab 03:04
▼ um zu verstehen	V/1, 2. Teil, ab 18:40; VII/3, 1. Teil, ab 13:04; VII/4, 1. Teil, ab 19:09
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstreichungen</li> </ul>	VII/4, 1. Teil, ab 19:09
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Marginalia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulbildung</li> </ul>	I/1, 2. Teil, ab 06:04; II/1, ab 04:17; II/3, 1. Teil, ab 10:34; III/4, 1. Teil, ab 03:19; III/sp, 1. Teil, ab 04:05; VI/2, 1. Teil, ab 16:05; VII/2, 1. Teil, ab 21:59
▼ Schwerpunktsetzung	V/1, 2. Teil, ab 11:18; VII/4, 1. Teil, ab 08:19
<ul style="list-style-type: none"> <li>während der Mitschrift</li> </ul>	III/4, 2. Teil, ab 10:30
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Relativität der Interpretation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbsteinschätzung</li> </ul>	I/5, 1. Teil ab 12:30; I/6, ab 15:00
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstopтимierung</li> </ul>	II/5, ab 16:54
▼ Selbstregulation	III/1, 1. Teil, ab 27:25; III/3, 1. Teil, ab 07:25
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	III/4, 1. Teil, ab 11:19
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selektion</li> </ul>	III/2, 1. Teil, ab 06:43; III/7, 2. Teil, ab 16:39
▼ Siehe- und Siehe-auch-Verweisungen	III/7, 3. Teil, ab 43:08
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	III/7, 3. Teil, ab 11:31
▼ Signatur	
<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Signaturen lernen</li> </ul>	III/7, 3. Teil, ab 01:13
▼ Sinngebung	VII/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	III/1, 2. Teil, ab 15:01; III/2, 2. Teil, ab 08:21; III/5, ab 06:20; IV/3, 1. Teil, ab 19:04 und ab 44:58; V/1, 2. Teil, ab 11:18; V/3, 2. Teil, ab 20:37; VII/5, 2. Teil, ab 12:55
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 05:23

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>kognitives Modell der Sinngebung</li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 08:32
<ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikt mit Sinnvermittlung</li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 16:33; VII/4, 1. Teil, ab 05:46
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Sinnvermittlung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; verstehen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Relativität der Interpretation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Sinnvermittlung</li> </ul>	I/sp, ab 04:20; III/2, 1. Teil, ab 20:33; IV/3, 1. Teil, ab 19:04 und ab 40:54; V/4, 2. Teil, ab 18:52
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>kognitives Modell der Sinnvermittlung</li> </ul> </li> </ul>	VII/3, 2. Teil, ab 14:25
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Sinngebung</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Skript</li> </ul>	III/6, 1. Teil, ab 29:11
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>eigenes Skript verfassen</li> </ul> </li> </ul>	III/7, 1. Teil, ab 31:31
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Speed Reading</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; lesen</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ sprechen</li> </ul>	III/5
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>schon während des Studiums den professionellen Sprachgebrauch einüben</li> </ul> </li> </ul>	esp, 1. Teil, ab 15:27
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mehrdeutigkeit</li> </ul> </li> </ul>	V/2, 2. Teil, ab 04:20
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Staatsexamen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>(vermeintlich) examensrelevanter Stoff</li> </ul> </li> </ul>	III/6, 1. Teil, ab 30:53; IV/1, 2. Teil, ab 14:33; IV/2, 2. Teil, ab 21:29; IV/3, 2. Teil, ab 01:09; V/2, 1. Teil, ab 06:16; VII/2, 1. Teil, ab 04:21; VII/5, 1. Teil, ab 16:42
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nichtbestehen des Staatsexamens</li> </ul> </li> </ul>	I/4, ab 09:12; II/3, 1. Teil, ab 03:05; II/5, ab 07:29; III/6, 1. Teil, ab 10:34 und ab 30:50; IV/3, 1. Teil, ab 24:28; V/2, 1. Teil, ab 07:11
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ mündliche Prüfung</li> </ul>	esp
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung für das Staatsexamen</li> </ul> </li> </ul>	III/4, 2. Teil, ab 02:52; III/5, ab 10:50; III/sp, 4. Teil, ab 00:59; V/1, 1. Teil, ab 20:11; VII/2, 1. Teil, ab 04:21
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ablauf der Prüfung</li> </ul> </li> </ul>	esp, 1. Teil, ab 16:15
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akten- bzw. Kurzvortrag</li> </ul> </li> </ul>	esp, 2. Teil, ab 00:45
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Examensvorbereitung</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Lernprozessplanung: für die mündliche Prüfung lernen</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Storytelling</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; Narration</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Struktur</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	VII/1, ab 10:20
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Rechtsanwendung: praktische Rechtsanwendung: Struktur der praktischen Rechtsanwendung</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Subjektivität</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>subjektive Erfahrung</li> </ul> </li> </ul>	V/1, 1. Teil, ab 06:58; VI/3, 1. Teil, ab 07:50
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Syntopikon</li> </ul>	III/7
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul> </li> </ul>	III/7, 1. Teil, ab 03:47
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitsätze</li> </ul> </li> </ul>	III/7, 2. Teil, ab 01:17
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit dem Syntopikon lernen</li> </ul> </li> </ul>	III/7, 3. Teil, ab 58:15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ T</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tagebuch</li> </ul> </li> </ul>	III/sp, 5. Teil, ab 05:44; VI/1, ab 15:18; VI/2, 2. Teil, ab 03:51
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Theorie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Theorie von praktischer Rechtsanwendung</li> </ul> </li> </ul>	I/6, ab 18:04; V/1, 1. Teil, ab 26:26; VI/3, 2. Teil, ab 12:19

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>rechtswissenschaftliche Theorie</li> </ul>	II/3, 2. Teil, ab 06:48; IV/2, 1. Teil, ab 20:46; IV/3, 2. Teil, ab 05:49
▼ Textverständnis	III/3, 1. Teil, ab 12:43
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; lesen</li> </ul>	
▼ Transfer	II/3
	III/1, 1. Teil, ab 27:25 sowie 2. Teil, ab 01:53; III/7, 3. Teil, ab 27:17; IV/1, 1. Teil, ab 13:19; V/1, 1. Teil, ab 15:53; VI/3, 3. Teil, ab 42:30
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	II/3, 1. Teil, ab 07:50;
<ul style="list-style-type: none"> <li>auf die Lücke hin lernen</li> </ul>	III/sp, 1. Teil, ab 21:37 sowie 4. Teil, ab 29:24; VI/3, 1. Teil, ab 06:33 sowie 3. Teil, ab 13:52; VII/sp, 2. Teil, ab 16:59
▼ U	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsicherheit und Ungewissheit</li> </ul>	V/2, 2. Teil, ab 08:37
▼ Unterstreichungen	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; schreiben: um zu verstehen: Unterstreichungen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Urteil</li> </ul>	V/2, 1. Teil, ab 09:36
<ul style="list-style-type: none"> <li>Urteilsstil</li> </ul>	IV/3, 1. Teil, ab 19:04
▼ Urteilkraft	VII/2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> </ul>	VII/5, 1. Teil, ab 11:07
<ul style="list-style-type: none"> <li>ein emergentes Phänomen</li> </ul>	VII/5, 1. Teil, ab 15:04
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wirkungen</li> </ul>	VII/5, 2. Teil, ab 25:33
▼ V	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vergessen</li> </ul>	II/1, ab 07:35; II/3, 2. Teil, ab 01:47; III/4, 1. Teil, ab 13:59
<ul style="list-style-type: none"> <li>Versagensangst</li> </ul>	II/5, ab 09:53; III/sp, 5. Teil, ab 15:40; VII/sp, 1. Teil, ab 18:44
▼ Verständnis	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; verstehen</li> </ul>	
▼ verstehen	II/2, 2. Teil, ab 00:59; III/1, 1. Teil, ab 21:44 sowie 2. Teil, ab 04:24; III/3, 1. Teil, ab 16:25; III/4, 1. Teil, ab 08:25; III/5, ab 04:18; V/1, 2. Teil, ab 11:18; V/3, 2. Teil, ab 20:37
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Relativität der Interpretation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Sinnggebung</li> </ul>	
▼ Vielfältigkeit	V/3, 1. Teil, ab 12:44
<ul style="list-style-type: none"> <li>an Normenkombinationen</li> </ul>	V/3, 1. Teil, ab 15:55
▼ Vorarbeit und Vorüberlegungen	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; Herstellung der rechtlichen Lösung</li> </ul>	
▼ Vorlesung	III/4, 1. Teil, ab 13:58; III/6, 2. Teil, ab 28:30
▼ Vorbereitung der Vorlesung	III/4, 1. Teil, ab 18:57; III/7, 1. Teil, ab 22:56
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Mitschrift</li> </ul>	
▼ Nachbereitung der Vorlesung	III/4, 2. Teil, ab 14:53
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; Gedankenprotokoll</li> </ul>	
▼ Vortrag	III/4, 1. Teil, ab 03:19; III/5, ab 10:50; III/6, 2. Teil, ab 28:30; esp, 2. Teil, ab 00:45
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe auch</i> -&gt; sprechen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; Staatsexamen: mündliche Prüfung</li> </ul>	
▼ W	
▼ Wiederholung	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>siehe</i> -&gt; lernen: Wiederholung</li> </ul>	
▼ Wissen	III/1, 1. Teil, ab 03:31; VII/3, 2. Teil, ab 03:15; VII/5, 1. Teil, ab 16:42

Schlagwort / Stichwort	Fundstelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen triggern</li> </ul>	III/7, 2. Teil, ab 31:20; V/sp, 2. Teil, ab 02:12
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Wissenschaft</li> </ul>	IV/2, 1. Teil, ab 21:30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• akademische Maßstäbe</li> </ul>	IV/2, 1. Teil, ab 27:19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbuch, juristisches</li> </ul>	III/6, 1. Teil, ab 25:25
<ul style="list-style-type: none"> <li>• X</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Z</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Zeit</li> </ul>	V/3, 2. Teil I/5, 1. Teil, ab 07:42
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Erfahrung von Zeit</li> </ul>	I/5, 2. Teil ab 04:57; II/4, 2. Teil, ab 02:00; V/3, 2. Teil, ab 05:24
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitdruck und Zeitknappheit</li> </ul>	II/4, 2. Teil, ab 05:54
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Zeitmanagement</li> </ul>	I/5, 2. Teil, ab 04:57; II/4, 2. Teil, ab 09:19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Lernprozessplanung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Klausuren schreiben: Zeitmanagement in der Klausur</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Zoom in, zoom out</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe</i> -&gt; denken: zoomend denken</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ zuhören</li> </ul>	III/4 III/2, 2. Teil, ab 01:08; III/5, ab 13:40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition</li> </ul>	III/4, 1. Teil, ab 08:25
<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Zweifel am Jurastudium</li> </ul>	I/1, II/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; juristische Ausbildung: Probleme (mit) der juristischen Ausbildung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Versagensangst</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siehe auch</i> -&gt; Motivation</li> </ul>	